

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧЕРЕЖДЕНИЕ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Комплект  
контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине**

**«ЕН.02 Экологические основы природопользования»**

**по специальности 36.02.01 «Ветеринария»**

**2022 год**

# 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.

## 1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования, для базового уровня подготовки образовательной программы по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Комплект контрольно-оценочных средств</b>
--------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------

**позволяет оценить** результат освоения учебной дисциплины. Обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Код <sup>1</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-07, 09 ПК 1.1-1.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;</li> <li>- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</li> <li>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- методы экологического регулирования;</li> <li>- принципы размещения производств различного типа;</li> <li>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>- охраняемые природные территории.</li> </ul>

Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 36
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

Формой аттестации по учебной дисциплине является - дифференцированный зачет

## II. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

### Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

Основной целью оценки теоретического курса учебной дисциплины является оценка умений и знаний, оценка освоенных компетенций.

Элементы учебной дисциплины	Форма контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З
Раздел 1. Теоретическая экология	Контрольная работа Практическая работа Тестирование	У1, У2, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7. ОК 2, ОК 7 ЛР36,	<i>Дифференцированный зачет</i>	У1, У2, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7. ОК 2, ОК 7 ЛР36,
Раздел 2. Промышленная экология	Тестирование <i>Устный опрос</i>	У1, У2, З1, З2, З3, ОК 2, ОК 7 ЛР36,	<i>Дифференцированный зачет</i>	У1, У2, З1, З2, З3, ОК 2, ОК 7 ЛР36,
Раздел 3. Система управления и контроля в области охраны окружающей среды	Практическая работа Тестирование <i>Устный опрос</i>	У1, У2. З4, З5, З6, З7 ОК2, ОК7  ЛР36,	<i>Дифференцированный зачет</i>	У1, У2. З4, З5, З6, З7 ОК2, ОК7 ЛР36,
Раздел 4. Международное сотрудничество	Контрольная работа Практическая работа Тестирование	У1, У2 З6, З7, З8 ОК2, ОК7,  ЛР36,	<i>Дифференцированный зачет</i>	У1, У2 З6, З7, З8 ОК2, ОК7, ЛР36,

## III. Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля по учебной дисциплине

### Задания для оценки освоения

#### Тема 1.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование

#### Обучающийся должен

#### Знать:

31-особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

32-обусловиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

33-принципы и методы рационального природопользования;

**Уметь:**

У1 - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

У2- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

**-Задания в тестовой форме,**

**Окружающая среда, как целостная и сбалансированная система**

### **ТЕСТ №1**

1. Ресурсообеспеченность – это ...

- а) возможность развивать много отраслевую промышленность;
- б) количество ресурсов на единицу производственной продукции;
- в) соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования;
- г) "материальные" средства, которыми располагает государство.

2. Какая среда является необходимым условием для жизни и деятельности общества?

- а) воздушная среда;
- б) биологическая среда;
- в) географическая среда;
- г) водная среда.

3. Расположите перечисленные ниже природные ресурсы в порядке очередности их освоения человеком от древности до наших дней.

- а) ресурсы Мирового океана;
- б) минеральные ресурсы;
- в) земельные ресурсы;
- г) биологические ресурсы.

4. Эволюция – это ...

- а) процесс синтеза органических соединений;
- б) историческое развитие органического мира;
- в) процесс выведения домашних пород животных;
- г) процесс выведения культурных сортов растений.

5. Какое из перечисленных определений полней отражает сущность опустынивания?

- а) утрата полезных свойств сельскохозяйственных угодий из-за недостатка влаги;
- б) образование бесплодных земель на месте сведения лесов;
- в) исчезновение растительности под влиянием промышленных выбросов;
- г) загрязнение пестицидами

6. Какое из определений понятия «демография» верно?

- а) наука о жизни и экономической деятельности людей;
- б) наука о закономерностях воспроизводства населения;
- в) наука о миграциях населения;
- г) наука о закономерности поведения и деятельности людей

7. Какая форма расселения возникает в результате слияния городских агломераций?

- а) мегаполис;
- б) крупные сельские поселения;
- в) одиночный город;
- г) промышленная зона.

8. Выделите черту, наиболее характерную для эпохи НТР.

- а) механизация производств;
- б) расширение международных связей;
- в) превращение науки в производственную силу;
- г) увеличение числа занятых в промышленности.

9. Биосфера состоит из....

- а) живых компонентов (биотических);
- б) неживых компонентов (абиотических);
- в) абиотических и биотических компонентов;

- г) косных и биокосных веществ.
10. Что составляет биомассу Мирового океана?
- а) вода;
- б) вода и живые организмы;
- в) сгущение живых организмов;
- г) минеральные и органические удобрения.
11. Любая совокупность организмов и неорганических компонентов, в которой может поддерживаться круговорот вещества, называется....
- а) экосистемой;
- б) природной зоной;
- в) экологической системой;
- г) антропогенной экосистемой.
12. Генетика – это наука о... .
- а) наследственности и изменчивости организмов;
- б) создании новых и улучшении существующих сортов растений;
- в) схождении различных видов живых организмов;
- г) взаимосвязи живых организмов со средой обитания

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
в	а	гавб	б	б	б	а	в	г	в	а	а

### Критерии оценки знаний и умений

Оценка «отлично»: 10-12 правильных ответов или 100 - 92%.

Оценка «хорошо»: 8-9 правильных ответов или 88-72%.

Оценка «удовлетворительно»: 5-7 правильных ответов или 68-52%.

Оценка «неудовлетворительно»: менее 4 правильных ответов или менее 48%.

Максимальное количество баллов = 12 б.

### Задания для оценки освоения .

#### Тема 1.2. Загрязнение окружающей среды

-Задания в тестовой форме,

### Природные ресурсы и рациональное природопользование.

#### Тест №2

1. Закончите предложение

Зависимость каждого человека и человечества в целом от сил природы сегодня, по сравнению с древними временами: а) не изменилась б) усилилась в) стала слабее

2. Соотнесите оболочки Земли с результатами воздействия на окружающую среду:

1) литосфера

2) гидросфера

3) атмосфера

а) кислотные дожди

б) обеднение представителей биосферы

в) изменение химического, физического состава воды

4) биосфера Мирового океана

г) разрушение озонового слоя

д) образование карьеров, отвалов

3. Главной причиной роста содержания углекислого газа в атмосфере является....

а) истощение горючих и минеральных ресурсов;

б) нарушение биохимического круговорота углерода в биосфере;

в) пыль, содержащая оксиды тяжелых металлов;

4. Назовите вид воздействий на окружающую среду при вырубке лесов.

а) прямое; б) косвенное.

5. Выберите правильный вариант ответа. Озоновый слой – необходимое условие существования биосферы, потому что он...

а) образуется в результате космических излучений;

б) препятствует проникновению ультрафиолетовых лучей;

в) препятствует загрязнению атмосферы.

6. Опустынивание – это следствие....

- а) нерациональной вырубке лесов;
- б) видového обеднения биосферы;
- в) переэксплуатации земель.

7. Закончите предложение.

8. Экологическая опасность парникового эффекта –....

- а) разрушение структуры почв;
- б) потепление климата;
- в) замедление роста растений

9. Непосредственными объектами загрязнений (акцепторами загрязняющих веществ) являются:

- а) лесной массив
- б) жители регионов
- в) атмосфера
- г) животные
- д) почва

10. Закончите предложение.

Ухудшение качества среды, образование нежелательных потерь вещества, потери плодородных земель, необратимые разрушения отдельных экологических систем – это.... действительность сегодняшнего дня; последствия загрязнения окружающей среды;

Недалекое будущее, если человечество не задумается о последствиях хозяйственной деятельности.

11. Выберите правильный ответ.

Санитарным нормам минимальной территории жилой застройки установлен допустимый уровень шума в децибелах (дБ)....

- а) 10-20 дБ; б) 40-60 дБ; в) 70-80 дБ.

12. Соотнесите вид загрязнения с его характеристикой.

- 1) шумовое; а) повышение естественного уровня радиации;
- 2) ЭМП; б) изменение низких и с верх низких частот;
- 3) радиоактивное; в) увеличение уровня шума.

13. Назовите факторы, определяющие тяжесть воздействия загрязняющих веществ.

- а) концентрация;
- б) химическая природа;
- в) емкость природной среды;
- г) устойчивость.

14. Закончите предложение.

Самоочищение атмосферы городов протекает....

- а) быстро; б) медленно ; в) не происходит вообще.

15. Назовите факторы, определяющие продолжительность жизни человека.

- а) генетические;
- б) условия жизни;
- в) материальные блага;
- г) образ жизни;

16. Ответьте на вопрос. д) медицина;

е) образование;

ж) окружающая среда;

з) ландшафт.

Какие параметры характерны для естественного шумового фона?

- а) 20-30 дБ; в) 80-90 дБ; б) 50-60 дБ; г) 110-120 дБ;

17. Соотнесите типы природных ресурсов с примерами:

- 1) исчерпаемые а) почвенные ресурсы
- 2) неисчерпаемые б) климатические ресурсы
- в) энергия ветра
- г) минеральные ресурсы

18. Почему человечество в ближайшие годы может столкнуться с нехваткой сырья?

- а) недостаточно изучены ресурсы Земли

- б) запасы полезных ископаемых ограничены  
 в) усложняются условия добычи полезных ископаемых  
 г) потребление растёт быстрее, чем добыча ресурсов

19. Процессы возрождения разных возобновимых ресурсов протекают с...

- а) одинаковой скоростью; б) разной скоростью.

20. Выберите правильный вариант ответа.

Нарушение темпов расходования и воспроизводства природных ресурсов приводит к ...

- а) истощению и исчезновению;  
 б) возрождению;  
 в) превращению в отходы.

21. Установите соответствие понятие понятий с определениями.

1. Ресурсообеспеченность

2. природно-ресурсный потенциал

- а) природные ресурсы, вовлеченные в хозяйственную деятельность;  
 б) соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования.

22. Какое определение соответствует понятию «природопользование»?

1. совокупность различных форм воздействия на природно-ресурсной потенциал от его эксплуатации до мер по сохранению и восстановлению.

2. система отношений между обществом и природой, возникающие в процессе их взаимодействия.

23. Определите, какому принципу рационального природопользования соответствует мероприятие «обеспечение воспроизводства возобновляемых природных ресурсов»?

- А) изучение; б) охрана в) освоение; г) преобразование.

24. Комплексное научно обоснованное использование природных ресурсов называют:

- а) рациональное природопользование  
 б) нерациональное природопользование

25. Установите соответствие видов природопользования с примерами:

- 1) рациональное а) рекультивация земель природопользование  
 б) трансформация отходов  
 2) нерациональное в) добыча полезных ископаемых природопользование  
 г) использование земель для выращивания монокультур

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
б	1 д 2 в 3 а г 4 б	б	а	б	в		б	б	3	б	1 в 2 б 3 а	а б	б	а б г д ж	б	1 а г 2 б в	б	б	в	1 б 2 а	а	г	а	1 а в 2 Б г

### Критерии оценки знаний и умений

Оценка «отлично»: 10-12 правильных ответов или 100 - 92%.

Оценка «хорошо»: 8-9 правильных ответов или 88-72%.

Оценка «удовлетворительно»: 5-7 правильных ответов или 68-52%.

Оценка «неудовлетворительно»: менее 4 правильных ответов или менее 48%.

Максимальное количество баллов = 12 б.

### Критерии выставления оценок

Оценка «5» ставится, если:

- учащийся правильно выполнил работу с соблюдением необходимой последовательности;
- самостоятельно сформулировал выводы;
- в отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки;
- таблицы, рисунки должны быть выполнены простым карандашом;
- верно выполнены расчеты.

**Оценка «4»** ставится, если:

- учащийся может сформулировать вывод, но допускает 1-2 несущественные ошибки в работе;
- допустил небольшие неточности в описании результатов работы, расчетах

**Оценка «3»** ставится, если:

- допущены более одной ошибки в работе
- недостаточная самостоятельность при применении знаний в практической деятельности

**Оценка «2»** ставится, если:

- результаты работы не позволяют сделать правильный вывод;
- отсутствие умения делать вывод, логически и грамотно описать наблюдения.

## **Задания для оценки освоения**

### **Тема 1.3. Природоохранный потенциал**

#### **Задания для проведения комбинированного опроса.**

1. Глобальные экологические проблемы и способы их решения.
2. Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие»
3. Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие».
4. Экологические след и индекс человеческого развития.
5. Охрана природы и принципы природоохранной деятельности
6. Типы организаций, способствующих охране природы.
7. Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус.
8. Экологические кризисы и экологические ситуации.

Природно-территориальные аспекты экологических проблем.

#### **Критерии оценки:**

- 5 (отлично) - студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями по данной теме дисциплины. Ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован примерами.
- 4 (хорошо) - студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать ответ по заданному вопросу, допускает отдельные незначительные неточности в формулировке понятий, определений. Не всегда может привести примеры.
- 3 (удовлетворительно) - студент понимает основное содержание вопроса, своими словами объясняет практическое применение полученных знаний. Вместе с тем, допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.
- 2 (неудовлетворительно) - студент имеет существенные пробелы в знаниях по изученным вопросам, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

## **Задания контрольной работы 1 в виде тестовой форме,**

### **Загрязнение Тест**

1. На какие виды делятся загрязнения окружающей среды по происхождению?

- А) механические и физические
- Б) физические и естественные
- В) биологические и антропогенные
- Г) антропогенные и естественные

2. На какие виды делятся загрязнения окружающей среды по воздействию на организмы и экосистемы?

- А) механические, естественные, биологические и антропогенные
- Б) механические, физические, естественные и антропогенные



В) механические, физические, биологические и химические

Г) механические, физические, естественные и биологические

3. Продолжите предложение: «По мере роста промышленного производства антропогенное загрязнение атмосферы Земли...»

А) остаётся прежним Б) увеличивается

В) уменьшается Г) то увеличивается, то уменьшается

4. Основным источником загрязнения воздуха является:

А) бытовые отходы

Б) автомобили

В) строительные материалы

Г) кислотные дожди

5. К отходам древесины и лесохимии НЕ относятся:

А) кора, пни, вершины, ветви, сучья Б) лигнин, скоп, СДБ

В) фосфогипс, фторгипс, титаногипс, борогипс, сульфогипс

Г) горбыль, стружки, щепка, опилки

6. К отходам промышленности строительных материалов НЕ относятся:

А) отходы коксохимических предприятий

Б) цементная пыль

В) каменная пыль, крошка Г) кирпичный бой

7. К прочим отходами вторичным ресурсы НЕ относятся:

А) стекольный бой и отходы стекла Б) макулатура

В) шлаки (медеплавильных печей, никелевого производства, свинцовой шахтной плавки)

Г) тряпьё

8. К основным источникам и причинам загрязнений воздуха в помещении НЕ относятся:

А) использование в интерьерах веществ (материалов) и оборудования, которые выделяют потенциально опасные испарения

Б) чрезмерная герметичность помещения, в которых загрязняющие вещества накапливаются до опасных уровней

В) поступление радона в подвальные помещения и цокольные этажи Г) недостаточная освещённость помещений

9. Какого числа отмечается всемирный день окружающей среды?

А) 14 июля

Б) 23 мая

В) 5 июня

Г) 1 августа

10. Основными неорганическими (минеральными) загрязнителями пресных и морских вод НЕ является:

А) мышьяк Б) свинец

В) ртуть

Г) кадмий

11. Возбудители каких заболеваний НЕ находятся в загрязнённой почве?

А) столбняка Б) ботулизма

В) газовой гангрены Г)

гепатита

12. На сколько процентов зависит здоровье человека от состояния окружающей среды?

А) 45-55%

Б) 20-30% В) 5-

10% Г) 65-75%

13. На показатели чьей смертности особенно сильно влияют загрязнения окружающей среды?

А) молодёжи

Б) престарелых людей

В) детей

Г) животных

14. К числу веществ, выделяемых естественными источниками загрязнений,

поступающих в атмосферу НЕ относятся:

А)пыль растительного, вулканического и космического происхождения

Б) пыль, возникающая приэрозии почвы

В)частицы морской соли

Г) оксидысеры

15.К основным продуктам фотохимической реакции, которые образуют не желательные соединения, служащие основой фотохимического смога НЕ относится:

А)альдегид

Б)кетон

В)азот

Г) озон

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
г	в	б	б	в	а	в	г	в	в	г	б	в	г	в

### Критерии оценки знаний и умений

Оценка «отлично»: 13-15 правильных ответов или 100 - 92%.

Оценка «хорошо»: 9-12 правильных ответов или 88-72%.

Оценка «удовлетворительно»: 5-8 правильных ответов или 68-52%.

Оценка «неудовлетворительно»: менее 4 правильных ответов или менее 48%.

Максимальное количество баллов = 15 б.

### Задание 1. Определение порядка переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов

#### Устный вопрос.

1. Какое значение имеет природа в жизни человека?
2. Чем отличается воздействие на природу людей от воздействия на нее животных?
3. Как изменялся характер воздействия людей на природу на разных этапах развития человеческого общества?
4. В чем принципиальное отличие в решении проблем рационального использования и охраны природы в развитых и развивающихся странах?
5. Приведите примеры рационального и не рационального природопользования в Республике Татарстан России.

### Контрольная 2 «Основные понятия промышленной экономики».

#### I ВАРИАНТ.

А. Выберите один правильный ответ из нескольких предложенных.

#### 1. Глобальные экологические проблемы вызваны в первую очередь:

- а) геологическими процессами; б) космическими факторами; в) высокими темпами прогресса; г) изменением климата.

#### 2. Основными природными факторами, влияющими на численность человеческих популяций являются:

- а) особенности рельефа местности; б) пищевые ресурсы и болезни; в) особенности климата; г) географическое положение страны.

#### 3. Рациональное природопользование подразумевает:

- а) деятельность, направленную на удовлетворение потребностей человечества;  
б) деятельность, направленную на научно обоснованное использование, воспроизводство и охрану природных ресурсов;  
в) добычу и переработку полезных ископаемых;  
г) мероприятия, обеспечивающие промышленную и хозяйственную деятельность человека.

#### 4. Полезные ископаемые недр планеты относятся к:

- а) неисчерпаемым природным ресурсам;  
б) возобновляемым природным ресурсам;  
в) невозобновляемым природным ресурсам;

г) пополняющимся ресурсам.

**5. Вырубка лесных массивов приводит к:**

- а) увеличению видового разнообразия птиц; б) увеличению видового разнообразия млекопитающих;  
в) уменьшению испарения; г) нарушению кислородного режима.

**6. Недостаток питьевой воды вызван, в первую очередь:**

- а) парниковым эффектом; б) уменьшением объема грунтовых вод; в) загрязнением водоемов; г) засолением почв.

**7. Парниковый эффект возникает в результате накопления в атмосфере:**

- а) угарного газа; б) углекислого газа; в) диоксида азота; г) оксидов серы.

**Б. Закончите предложение:**

**1.** Промышленный выброс в окружающую среду в виде самопроизвольных потоков, образующихся в результате несовершенства технологического оборудования или нарушения его герметичности, называется \_ выбросом

**2.** Основной признак, характерный для территорий

(зон) экологического бедствия

- а) глубокие необратимые изменения природной среды  
б) истощение минеральных и других полезных ископаемых  
в) временное приостановление деятельности отдельных предприятий.

**В. Установите соответствие между понятиями и их определениями**

прикладная экология	-	дисциплина, изучающая механизмы разрушения биосферы человеком, способы предотвращения этого процесса и разрабатывающая принципы рационального использования природных ресурсов без деградации среды жизни
промышленная экология	-	дисциплина, рассматривающая воздействие промышленности – от отдельных предприятий до техносферы – на природу и, наоборот, – влияние условий природной среды на функционирование предприятий и их комплексов
ресурсный цикл	-	совокупность процессов добычи, транспортировки, переработки определенных видов природных ресурсов в полезную продукцию
техносфера	-	искусственно созданный технический мир
ноосфера	-	совокупность всех материальных тел, сил и явлений природы, ее вещество и пространство, любая деятельность человека
окружающая среда	-	сфера взаимодействия природы и общества, в пределах которой разумная деятельность человека становится определяющим фактором

**II ВАРИАНТ.**

**Выберите один правильный ответ из нескольких предложенных.**

**1. Важная роль атмосферы заключается в том, что она защищает живые организмы от:**

- а) резких колебаний температуры; б) канцерогенных веществ; в) радиоактивного загрязнения; г) возбудителей заболеваний.

**2. От жесткого ультрафиолетового излучения живые организмы защищают:**

а) водяные пары; б) облака; в) озоновый слой; г) азот.

**3. Разрушение озонового слоя ведет к увеличению заболеваний:**

а) желудочно-кишечного тракта; б) сердечно-сосудистой системы; в) кожи; г) органов дыхания.

**4. При разрушении люминесцентных ламп выделяются опасные для здоровья ионы:**

а) ртути; б) свинца; в) кальция; г) кобальта.

**5. Самыми распространенными заболеваниями, которые возникают в результате ухудшения экологической обстановки, являются:**

а) болезни опорно-двигательной системы; б) инфекционные болезни; в) сердечно-сосудистые и онкологические заболевания; г) болезни пищеварительного тракта.

**6. Вещества, вызывающие раковые заболевания, называют:**

а) биогенными; б) канцерогенными; в) пирогенными; д) абиогенными.

**7. Наибольшее количество веществ, загрязняющих биосферу, приходится на:**

а) предприятия химической и угольной промышленности; б) сельское хозяйство; в) бытовую деятельность человека; г) транспортные средства.

**Б. Закончите предложение:**

**1. Выброс промышленного предприятия, поступающий в окружающую среду через специально сооруженные газоходы, водоводы и трубы, называется \_\_ выбросом**

**2. Экологический мониторинг – это ...**

- а) управление качеством природной среды
- б) система наблюдений за состоянием среды обитания
- в) источник необходимой информации для принятия экологически значимых решений
- г) система наблюдений с целью оценки и прогноза изменений состояния природной и окружающей среды под влиянием антропогенной нагрузки
- д) управление и контроль над состоянием среды обитания

**В) Установите соответствие между понятиями и их определениями**

экологическая безопасность	-	комплекс мероприятий, направленных на сохранение и восстановление качества природной среды, а также обеспечение высокого уровня жизни людей
экологическое обеспечение	-	критическое состояние окружающей среды, вызванное расточительным использованием природных ресурсов (воды, воздуха, почвы, растительного и животного мира) и загрязнением окружающей среды, которое угрожает существованию человека
экологический кризис	-	любая деятельность человека, исключая вредное воздействие на окружающую среду
безотходное производство	-	смеси веществ сложного качественного и количественного состава, обладающие различными физическими, химическими, физико-химическими свойствами
материальные отходы производства	-	совокупность объектов и условий природы, в которых протекает деятельность какого-либо субъекта
природная среда	-	совокупность технологических процессов, которые осуществляются в рамках одного предприятия таким образом, что весь объем потребляемого исходного сырья полностью переносится на производимую готовую продукцию

Ответы:

часть

А. **в-1** 1 – в; 2 – б; 3 – б; 4 – в; 5 – г; 6 – в; 7 – б;  
**в-2** 1 – а; 2 – в; 3 – в; 4 – а; 5 – в; 6 – б; 7 – а.

часть Б. **в-1** 1. Несанкционированный, 2.а  
**в-2** 1.

Санкционированный, 2.б,в,г

### Критерии оценивания

Отметка «5» - ставится, если: работа в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на заданный вопрос, умения применять определения, правила в конкретных случаях)

Отметка «4» - ставится, если: работа, в общем соответствует требованиям учебной программы, допускается две ошибки или три недочета, объем составляет 70 – 90 % содержания (правильный, но не совсем точный ответ)

Отметка «3» - ставится, если: работа в основном соответствует требованиям учебной программы, допускается три ошибки или четыре – пять недочетов, объем составляет 70 – 90 % содержания (правильный, не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий, недостаточно глубоко и доказательно обучающиеся обосновывают суждения)

Отметка «2» - ставится, если: работа частично соответствует требованиям учебной программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем составляет 20-50 % содержания (допущенные ошибки показывают, что обучающийся не владеет обязательными умениями по проверяемой теме в полном объеме).

### Задания для оценки освоения Тема. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.

**Задание Определение природоресурсного потенциала Российской Федерации**  
**Устный опрос.** заполнить схему: «Виды загрязнений»



### Критерии оценивания и выставления оценок по теоретическим заданиям

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он ответил полностью на вопрос самостоятельно и представил воспроизведение определения понятий и/или перечисление в соответствии с терминологией;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он ответил полностью на вопрос самостоятельно и представил воспроизведение определения понятий и /или перечисление в соответствии с терминологией, но имеет незначительные замечания;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ответил на вопросы и представил воспроизведение определения понятий и/или перечисление в соответствии с Терминологией только при помощи наводящих вопросов;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не ответил на вопрос, даже при помощи наводящих вопросов

## IV. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.10 Экологические основы природопользования, для дифференцированного зачета

## 1. Задания дифференцированного зачета

### ТЕСТ

#### Вариант 1

1. Слой атмосферы наиболее подверженный антропогенному загрязнению:

- А) стратосфера
- Б) тропосфера
- В) мезосфера
- Г) экзосфера

2. Установить соответствие:

Загрязнитель

Источник загрязнения

- |                          |                                        |
|--------------------------|----------------------------------------|
| 1) Хлорфтор углеводороды | А) Авария на нефтедобывающей платформе |
| 2) Тяжелые металлы       | Б) Транспорт                           |
| 3) Пестициды             | В) Холодильные установки               |
| 4) Нефтепродукты         | Г) Сельское хозяйство                  |

(1В, 2Б, 3Г, 4А)

3. Синэнергетический эффект часто возникает при выбросах:

- а) черной металлургии;
- б) пищевой промышленности;
- в) химической промышленности;
- г) целлюлозно-бумажной промышленности

4. Воздействие кислотных дождей приводит к:

- А) закислению водоемов
- Б) разрушению озонового слоя
- В) повышению средней температуры на Земле
- Г) увеличению количества CO<sub>2</sub> на планете

5. Продолжите предложение:

Перевыпас скота на склонах гор может привести к образованию... (селевых потоков, селей)

6. Установите последовательность действий возникновения глобального потепления климата:

- А) таяние ледников
- Б) вырубка леса
- В) повышение средней температуры на Земле
- Г) повышение содержания CO<sub>2</sub> в атмосфере

(Б, Г, В, А)

7. Установить соответствие:

Закон экологии Пример

- |                                  |                                                                             |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1) «Всё должно куда-то деваться» | А) Разложение растительных остатков                                         |
| 2) «Природа знает лучше»         | Б) Уменьшение численности хищников, из-за сокращения численности травоядных |
| 3) «Ничто не дается даром»       | В) Загрязнение гидросферы пластмассами                                      |
| 4) «Всё связано со всем»         | Г) Высадка саженцев на месте вырубленного леса                              |

(1В, 2А, 3Г, 4Б)

8. Какой природный ресурс сейчас используется гораздо больше, чем другие?

- а). Лесные ресурсы
- б). Полезные ископаемые
- в). Почвенные ресурсы
- г). Водные ресурсы.

9. Установите соответствие:

Природный ресурс

Положение в классификации

- |                        |                  |
|------------------------|------------------|
| 1) Почва               | А) Исчерпаемые   |
| 2) Полезные ископаемые | Б) Неисчерпаемые |
| 3) Солнечная энергия   |                  |
| 4) Лесные ресурсы      |                  |

(1А, 2А, 3Б, 4А)

10. Что является причиной истощения лесных ресурсов:

- А) кислотные дожди
- Б) образование железняков

В) лесные пожары

Г) нерациональная рубка леса

11. Способ борьбы с инфразвуковым загрязнением:

А) озеленение

Б) бетонные стены

В) ослабление его в источнике образования

Г) шумоизоляция

12. Что не будет относиться к профилактике лесных пожаров:

а). Просеки;

б). Пожарные вышки;

в). Встречные пожары;

г). Противопожарная пропаганда среди населения

13. Установите соответствие:

Природный ресурс

Положение в классификации

1) Лесные ресурсы

А) Возобновимые

2) Полезные ископаемые

Б) Невозобновимые

3) Животный мир

4) Водные ресурсы

(1А, 2Б, 3А, 4А)

14. Продолжите предложение:

Почва под вырубленными тропическими лесами покрывается красной твердой коркой, которая называется... (железняк)

15. Гамма кванты можно задержать:

А) бумагой; В) доской.

Б) бетоном; Г) тканью

16. Установите соответствие:

Лесные массивы

Категория лесов

1) Сибирь

А) Первичные

2) Бассейн Амазонки

Б) Вторичные

3) Юго-Восточная Азия

4) Западная Европа

(1А, 2А, 3А, 4Б)

17. Какая ответственность предусмотрена для лиц нарушивших природоохранное законодательство:

А) уголовная

Б) социальная

В) административная

Г) экологическая

18. Продолжите предложение:

Основным последствием вырубки лесов на планете является увеличение количества...

(углекислого газа, CO<sub>2</sub>)

19. Установите соответствие:

Загрязняющее вещество

Воздействие загрязнителя

1) углекислый газ

А) разрушение озонового слоя

2) фреоны

Б) глобальное потепление климата

3) тяжелые металлы

В) кислотные дожди

4) оксиды серы и азота

Г) мутации растений

(1Б, 2А, 3Г, 4В)

20. Вставьте пропущенное слово:

Лесные экосистемы умеренного пояса и тайги .... устойчивы к рубке, чем тропические. (более)

21. Установите соответствие:

Источник энергии

Положение в классификации

1) гелиоэнергетика

А) Альтернативный способ

2) использование нефти

Б) Традиционный способ получения энергии

3) геотермальная энергия

4) использование газа (1А, 2Б, 3А, 4Б)

22. Установите последовательность этапов образования Лос-Анджелесского типа смога:

- А) действие солнечной радиации
- Б) отсутствие ветра
- В) выхлопы автотранспорта
- Г) фотохимические реакции (А, В, Б, Г)

23. Продолжите предложение:

За последние 20 лет уровень шума в крупных городах планеты возрос на 15-20 дБ в основном за счёт ... (транспорта, автотранспорта)

24. Установите последовательность стадий очистки воды на очистном сооружении:

- А) химическая
- Б) биологическая
- В) механическая
- Г) отстаивание (Г, В, А, Б)

25. Предельно допустимая граница шумового воздействия на организм человека:

- А) 100дБ
- Б) 50дБ
- В) 80дБ
- Г) 35дБ

### Вариант 2

1. Слой атмосферы в котором находится озоновый слой:

- А) стратосфера
- Б) тропосфера
- В) мезосфера
- Г) экзосфера

2. Установить соответствие:

Загрязнитель

Источник загрязнения

- |                           |                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------|
| 1) СМС                    | А) Производство строительных материалов |
| 2) Радиоактивные вещества | Б) Аварии на АЭС                        |
| 3) Гербициды              | В) Сточные воды                         |
| 4) Пыль                   | Г) Сельское хозяйство                   |

(1В, 2Б, 3Г, 4А)

3. Отходы, способные вызвать отравление или иное поражение живых существ:

- А) Питательные
- Б) Ущербные
- В) Необходимые
- Г) Токсичные

4. Увеличение количества парниковых газов приводит к:

- А) закислению водоемов
- Б) разрушению озонового слоя
- В) повышению средней температуры на Земле
- Г) увеличению количества CO<sub>2</sub> на планете

5. Продолжите предложение:

«Низкие частоты звукового давления называются ...» (инфразвук)

6. Установите последовательность действий мониторинга окружающей среды:

- А) передача сведений в органы гос. управления
- Б) наблюдение за природными экосистемами
- В) изменение антропогенной нагрузки
- Г) создание законов

(Б, А, Г, В)

7. Установить соответствие:

Закон экологии

Пример

- |                                  |                                              |
|----------------------------------|----------------------------------------------|
| 1) «Всё связано со всем»         | А) Разложение животных остатков              |
| 2) «Природа знает лучше»         | Б) Исчезновение лягушек из-за гибели комаров |
| 3) «Ничто не дается даром»       | В) Внесение удобрений в почву                |
| 4) «Всё должно куда-то деваться» | Г) Кислотные дожди                           |

(1Б, 2А, 3В, 4Г)



8. В РФ действуют законодательные акты, регулирующие использование и охрану отдельных природных ресурсов:

- А) Социальный кодекс
- Б) Земельный кодекс
- В) Уголовный кодекс
- Г) Пищевой кодекс

9. Установите соответствие:

Природный ресурс

Положение в классификации

- |                          |                  |
|--------------------------|------------------|
| 1) Гелиоэнергетика       | А) Исчерпаемые   |
| 2) Геотермальная энергия | Б) Неисчерпаемые |
| 3) Солнечная энергия     |                  |
| 4) Почвенные ресурсы     |                  |
- (1Б, 2Б, 3Б, 4А)

10. Что не является причиной истощения почвенных ресурсов:

- А) кислотные дожди
- Б) карьерная добыча полезных ископаемых
- В) разрушение озонового слоя
- Г) нерациональное использование пищевых ресурсов

11. Способ борьбы с вибрационным загрязнением:

- А) озеленение
- Б) бетонные стены
- В) ослабление его в источнике образования
- Г) шумоизоляция

12. Влияние урбанизации на природу:

- А) Повышение продуктивности растительных сообществ
- Б) Разнообразие состава биогеоценоза
- В) Обогащение атмосферы молекулярным кислородом
- Г) Возникновение особого климата, связанного с выделением во внешнюю среду тепла и изменением характера движения воздушных масс

13. Установите соответствие:

Природный ресурс

Положение в классификации

- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| 1) Почвенные ресурсы | А) Возобновимые   |
| 2) Нефть             | Б) Невозобновимые |
| 3) Животный мир      |                   |
| 4) Железная руда     |                   |
- (1А, 2Б, 3А, 4Б)

14. Продолжите предложение: «Утончение озонового экрана - озоновая ...» (дыра)

15. Вещества, приводящие к появлению кислотных дождей:

- А) Оксиды бериллия
- Б) Оксиды фосфора
- В) Оксиды азота
- Г) Оксиды кремния

16. Установите соответствие:

Лесные массивы

Категория лесов

- |                       |              |
|-----------------------|--------------|
| 1) Канада             | А) Первичные |
| 2) Западная Европа    | Б) Вторичные |
| 3) Юго-Восточная Азия |              |
| 4) Тропическая Африка |              |
- (1А, 2Б, 3А, 4А)

17. Природоохранные мероприятия:

- А) Бессистемная рубка леса
- Б) Ловля рыбы в реках
- В) Создание заповедников
- Г) Разработка малоотходных технологий

18. Продолжите предложение: «Процесс увеличения численности городского населения - это ...» (урбанизация)

19. Установите соответствие:

Загрязняющее вещество

- 1) хлорфторуглеродороды
- 2) радиоактивные вещества
- 3) удобрения
- 4) оксиды серы

(1А, 2В, 3Б, 4Г)

Воздействие загрязнителя

- А) разрушение озонового слоя
- Б) «цветение» воды
- В) лучевая болезнь
- Г) кислотные дожди

20. Вставьте пропущенное слово:

Лесные экосистемы тропического пояса «.....» устойчивы к рубке, чем умеренного . (менее)

21. Установите соответствие:

Источник энергии

- 1) гидроэнергетика
- 2) использование мазута
- 3) ветровая энергия
- 4) использование угля

(1А, 2Б, 3А, 4Б)

Положение в классификации

- А) Альтернативный способ
- Б) Традиционный способ получения энергии

22. Установите последовательность этапов образования Лондонского типа смога:

- А) действие тумана
- Б) отсутствие ветра
- В) выхлопы автотранспорта и промышленности
- Г) осаждение загрязняющих веществ на тумане

(А, В, Б, Г)

23. Продолжите предложение: «Экологическое состояние природной среды на планете Земля в начале XX века было ..., чем в конце XX века» (лучше)

24. Установите последовательность слоев атмосферы от поверхности земли:

- А) мезосфера
- Б) стратосфера
- В) тропосфера
- Г) ионосфера

(В, Б, А, Г)

25. Назовите фамилию учёного сформулировавшего законы экологии:

- А) Вернадский
- Б) Сеченов
- В) Коммонер
- Г) Геккель

**2. Условия выполнения заданий**

**Инструкция к тестированию.**

Цель: оценка уровня освоения учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Форма: контрольная работа (выполнение заданий в тестовой форме)

Время выполнения: 90 мин.

Критерии и нормы оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в баллах

**Примечание:** правильные ответы подчеркнуты

**Критерии оценки:**

**3. Критерии оценок тестирования:**

Оценка «отлично»: 23-25 правильных ответов или 100 - 92%.

Оценка «хорошо»: 18-22 правильных ответов или 88-72%.

Оценка «удовлетворительно»: 13-17 правильных ответов или 68-52%.

Оценка «неудовлетворительно»: менее 12 правильных ответов или менее 48%.

Максимальное количество баллов = 25 б.

**Сводная таблица**

Индекс	Содержание знаний, умений, общих и профессиональных	Контрольная раб. №1	Контрольная раб. №2	Диф. зачет
--------	-----------------------------------------------------	---------------------	---------------------	------------

	компетенций			
У 1	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; природоресурсный потенциал Российской Федерации, охраняемые природные территории, принципы производственного экологического контроля, условия устойчивого состояния экосистем.	+	+	+
У2	соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;	+	+	+
3 1	особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	+		+
3 2	Об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	+		+
3 3	принципы и методы рационального природопользования;	+		+
3 4	основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	+		+
3 5	принципы размещения производств различного типа;	+	+	+
3 6	основные группы отходов, их источники и масштабы образования;		+	+
37	основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;	+	+	+
38	методы экологического регулирования;		+	+

39	понятие и принципы мониторинга окружающей среды;		+	+
310	правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;		+	+
311	принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;		+	+
312	Природоресурсный потенциал Российской Федерации, охраняемые природные территории, принципы производственного экологического контроля, условия устойчивого состояния экосистем.		+	+
ЛР 36	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	+	+	+
ОК2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	+	+	+
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	+	+	+